

合肥大学信息与计算科学专业

2025 年度中外合作办学机构（项目）办学报告



一、办学基本情况

合肥大学信息与计算科学（中外合作办学）项目是合肥大学与德国奥斯纳布吕克应用科学大学合作举办的本科教育项目，2023 年经教育部正式批准。项目延续“面向地方新兴战略产业、借鉴德国应用型人才培养模式”的核心定位，致力于培养德智体美劳全面发展，兼具家国情怀、国际视野，能够解决信息科学、经济信息领域实际问题的应用型、国际化、复合型理学人才。

项目采用“4+0”培养模式，学生在合肥大学完成全部四年学业，达到双方学位要求后，可获得合肥大学本科毕业证书、理学学士学位证书以及德国奥斯纳布吕克应用科学大学学历证书与学士学位证书。2025 年度，项目人才培养方案和教学计划由中德双方共同参与制定与更新，通过中德联合管理委员会、专项视频会议等机制，就课程体系、教学内容、考核要求等进行动态调整，核心课程体系与德方保持同步。同时，结合本土教育需求，开足开齐思政、体育、心理健康教育等国情课程和通识选修课程。

招生与规模方面，2023 年首届招生 17 人，2024 年招生 40 人，2025 年招生 40 人。截至 2025 年 12 月底，本专业共有在校生 97 人，其中 2023 级 17 人、2024 级 40 人、2025 级 40 人。目前暂无毕业生，首届学生预计 2027 年毕业。2025

年度，项目无延期、变更事项，按要求参加中外合作办学年度报告，相关材料已按时提交。

师资队伍方面，中德双方师资均严格按照两校联合制定的标准选聘。本专业现有专业教师 31 人，其中外方教师 15 人，均具备 5 年以上教学经验，专业造诣深厚，跨文化教学能力突出，确保德方课程教学的原汁原味。外方教师中 14 人具有博士学位，1 人具有硕士学位。本专业引进德方课程 18 门，德方教师担负的专业核心课程教学时数 872 学时。中方教师遵循合肥大学人事部门相关规定，经严格筛选后聘任，并定期接受教学质量考核。

二、党建思政工作情况

（一）中外合作办学党建工作

学院始终把政治建设摆在中外合作办学工作首要位置，压实分党委主体责任，构建分党委统筹、党支部落实、多岗位协同联动的党建工作责任链条，把党建工作要求嵌入项目运行管理、年审评估全流程。2025 年 9 月，在学校院系优化调整中，原人工智能与大数据学院教工第三党支部整体划转组建为数学与统计学院教工第二党支部。该支部曾获评合肥大学党建“双创”样板支部、2023 年下半年校级“四星党支部”，并入选合肥大学“领航”计划培育库。支部现有正式党员 14 名，设支部书记 1 人、副书记 1 人、组织委员、宣传委员各 1 人。支部书记邵桂伟同志获评安徽省教坛新秀。学院创建“同心树”党建品牌，构建“一支部主抓、多支部共建、全员协同育人”工作格局，推动党建与业务深度融合。项目

负责人、中方管理人员均为中共党员，参与中德联合管理委员会重大事项议事决策，在办学方案修订、教材审核引进、教学过程监管等环节履行政治把关职责。2025 年度，支部严格落实“三会一课”、主题党日、民主评议党员等制度，组织支委会学习 12 次、党员大会 7 次、党课 4 次、主题党日 12 次。2025 年 11 月，学院党委书记王磊以“深学笃行党的二十届四中全会精神 以数学统计学科优势助力高质量发展”为主题讲授专题党课。

（二）意识形态工作

学院始终把意识形态工作摆在首位，严格落实意识形态工作责任制。分党委年初与各支部签订意识形态工作责任书，定期开展意识形态研判。2025 年 10 月 28 日，学院召开 2025 年度下半年意识形态工作专题会议，统一全院思想认识、压实工作责任。严格落实“一会一报”制度，强化外籍教师课堂教学管理，常态化开展师生思想动态排查研判，2025 年度未发生意识形态风险事件。加强课程设置、教材选用及教学过程的政治把关，境外教材全部完成合规性审查，确保办学方向与国家教育方针高度一致。

（三）学生思政教育

学院坚持立德树人根本任务，推动思政课程与课程思政同向同行。严格开足开齐 8 门思政课程，包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育、“四史”

之一，保证课时、师资全部落实到位。创新课程思政实践路径，依托省级课程思政示范课程《Python 程序设计》和“‘三全育人’背景下《线性代数》课程思政的探索与实践”教学科研项目，持续推进课程思政教学改革创新。《概率论》获批省级线上线下混合式课程。丰富第二课堂思政载体，2025年9月27日，支部联合学生党支部，组织20余名师生党员、入党积极分子在南艳湖畔开展“国庆颂华章 数统展风采”主题党日活动。构建“党员教师+学生党员”双主体竞赛指导团队，以赛促学强化理想信念和专业报国教育。针对跨文化思政教育短板，积极谋划开发中外合作办学特色思政案例库。

（四）师德师风工作

学院以师德师风建设为核心，引导全体教师争做“四有”好老师。常态化开展师德师风警示教育，引导中外教师恪守育人底线。鼓励教师在教学科研中勇挑重担，通过树立教学榜样、开展教学创新竞赛等形式，形成“比学赶超”的良好氛围。2025年度，本专业教师积极参与教学研讨与改革，在课程优化、学生指导等方面取得良好成效。

（五）薄弱环节及下步举措

目前，本项目思政教育仍存在与国外优质教学资源融合不够深入、跨文化思政教育针对性不足等问题。今后，将深化思政与专业融合，聚焦中德合作特色，开发跨文化思政教育案例库，将思政元素自然融入课程体系；加强党建标准化建设，完善考核机制，充分发挥党员教师的先锋模范作用；

优化资源整合，推动思政实践与专业实践、创新创业项目有机结合。

教学计划是否开足开齐思政课：是。

思政课中是否开设习思想课程：是。

三、教育教学工作情况

（一）课程设置

本项目根据学校人才培养方案统一部署，经与德方项目管理团队充分沟通协商，构建了科学合理的课程体系。除开足开齐 8 门思政课程外，核心课程保持 33 门，其中外方引进专业核心课程 18 门。所有外方课程教材均采用德国原版最新版本，中方课程教材结合本土案例进行适应性修订，教材引进与选用合规率 100%。课程设置达到教育部“四个三分之一”的要求，德方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例 33.96%；德方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数比例 34.94%；引进德方课程占全部课程比例 33.96%；引进的德方专业核心课程占专业核心课程比例 52.94%。

（二）师资配备

中德双方各自负责本方师资评聘。中方教师遵循合肥大学人事部门相关规定，经严格筛选后聘任，学校定期进行教学质量考核，考核不达标的教师不得继续担任教学任务；德方教师由德国奥斯纳布吕克应用科学大学负责评聘，均符合该校入职资格规定，具备深厚的专业背景和丰富的教学经验，完全能胜任本项目教学工作。2025 年度，外方教师 15 人，

德方教师承担的专业核心课程教学时数 872 学时。本项目师资配置充足，生师比合理，能够充分保障教学服务质量。

（三）教学质量及保障监督体系

本项目严格落实中德双方教学管理要求，完成各门课程的教学大纲修订、试卷命题审核及实验报告归档工作。建立“课程目标达成度”三维评估体系（学生评教、教师自评、同行互评），持续提高核心课程目标达成率。日常教学质量监控已纳入学校教学质量控制体系，二级学院设置专业指导委员会、教学督导组等机构，确保教学质量监督常态化。德方教师团队的教学组织和管理由奥斯纳布吕克应用科学大学统一监管，并充分尊重我校各项管理规定。

教学模式与方法上，充分借鉴德国应用科学大学的先进教学理念，采用启发式、讨论式、团队学习等多种教学方法，积极推进“问题导向型”“能力导向型”教学模式。2025 年度，组织中德教师教学研讨、学生座谈会多次，包括 2025 年 3 月 6 日 24 级师生座谈会、2025 年 6 月 10 日 23 级学生学期总结及规划座谈会、2025 年 9 月 9 日 23 级新学期学习规划座谈会、2025 年 10 月 22 日 24 级新学期学情座谈会、2025 年 12 月 24 日 24 级期末学习动员会暨诚信素质教育等，开展专业课程、德语学习专项辅导，确保教学衔接顺畅。

（四）教学科研成效

2025 年度，本专业教师新增厅级以上科研项目 3 项，包括刘艳老师主持的“有限域上两类特殊码的构造和性质研究”（教育厅重点）、代银老师主持的“面向高维贝叶斯推断

的高阶与隐式朗之万蒙特卡洛算法研究”（教育厅青年）、李宁老师主持的“基于数据驱动的水质监测、评价及预测模型设计与算法实现”（教育厅产学研）。新增校级教研项目1项，王丽丽老师主持的“数理统计”获校级线上线下混合式课程立项。发表学术论文5篇，其中刘艳老师2篇SCI论文、李宁老师1篇SCI论文、解淋老师1篇SCI论文、牛勇老师1篇三类论文。此前获批的《概率论》省级线上线下混合式课程、信息与计算科学专业改造提升项目、产教融合视角下人工智能赋能高校劳动教育与创新创业教育融合路径探究等省级项目按计划推进。

（五）薄弱环节及下步举措

目前，本项目面临的主要问题是德方学位对德语水平要求较高（歌德学院B2证书60%或者TestDaF4×TDN3，或者TELCB260%），部分学生德语学习压力较大。今后，将整合全校资源，加强德语教学质量和效果，通过激励机制、优秀学生榜样引领、增加德资企业社会实践机会等措施，全方位提升学生德语学习兴趣和动力；同时，从源头上优化生源结构，加强对高考学生语言能力的考察，选拔具备一定语言天分和学习兴趣的学生进入本专业。

四、人才培养成效情况

（一）培养目标达成情况

本项目高度重视德语教学，配备外国语学院高质量德语教学团队，通过德语基础、德语强化及德语选修等课程体系，系统提升学生德语能力。截至2025年底，学生整体学风端

正，德语学习与专业学习衔接有序，未出现因学业问题导致的异常情况。学生国际视野、跨文化交流能力和专业实践认知显著提升。

（二）学生发展支持体系建设

本项目延续“专业导师+班主任+辅导员”三维管理模式，2025年结合2025级新生配备专业班主任、专业导师，建立“周沟通、月汇总、季评估”的学生管理机制，及时解决学生在学习、生活中遇到的问题。针对中外合作办学学生学业压力大、德语学习负担重等现实情况，开展学业预警、考研就业指导、德语专项辅导、心理疏导等精准帮扶。2025年度组织2025信息新生见面会、校友返校座谈、安庆师范大学调研、合作办学培训会等多项活动，完善学生发展支持体系。

（三）学生国际视野与跨文化交流能力培养

2025年度，本项目积极拓展国际交流渠道。2025年7月底组织暑假夏令营（国外）活动；2025年8月组织暑假夏令营（国内）活动；2025年8月，2025中德青年学生学术夏令营继续举办，通过德语互助、学术项目合作、中国传统文化体验、合肥高新企业参访等活动，学生跨文化交流能力与专业实践认知显著提升。同时，不定期开设德国教育、文化与生活等专题讲座，聘请专家学者来校作专业学术报告，丰富学生国际化视野。

（四）学科竞赛与综合素质培养

本专业教师积极参与第二课堂竞赛指导，不断拓展学生

参与学科竞赛的广度与深度。2025 年度，获省级及以上奖项 27 项，其中一等奖 4 项、二等奖 10 项、三等奖 12 项。具体包括：2025 年安徽省大学生市场调查与分析大赛本科组一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，研究生组二等奖 1 项、三等奖 1 项；2025 年（第十一届）全国大学生统计建模大赛安徽赛区二等奖 6 项、三等奖 4 项；全国大学生数学建模竞赛省级一等奖 3 项、三等奖 3 项。此外，信息与计算科学专业学生省级大学生创新创业项目 10 余项。

（五）实习实践、升学与就业

本项目积极拓展实践育人渠道，依托学校与地方企业的合作资源，积极搭建实习实践平台。2025 年度组织学生参与中德学生学术夏令营、企业参访等活动。尽管暂无毕业生，但本项目已建立完善的就业指导与升学服务机制。通过开设大学生职业生涯规划、就业指导、创业基础等课程，引导学生明确职业发展方向；依托中德合作平台，为学生提供海外深造信息咨询和指导，为未来毕业生高质量就业、升学奠定坚实基础。

五、财务管理情况

制度执行方面，严格遵守《合肥大学收费管理暂行办法》等相关制度，财务会计与资金管理制度运行规范，2025 年度无违规操作记录。收费管理方面，收费项目与标准经安徽省物价局、财政厅、教育厅核准，以人民币按学年收取，收费标准向社会公开，与招生简章承诺完全一致，收费管理规范透明。

（一）财务收支情况

2025 年度收入合计 2,574,000.00 元，分别为：学费收入 1,410,000.00 元，财政拨款收入 1,164,000.00 元。

支出合计 5,592,683.97 元，其中业务活动费用共计 4,182,147.21 元，分别为 11 名外方选派任课教师薪酬 1,973,662.74 元，34 名中方选派任课教师薪酬 1,553,116.97 元，德国奥斯纳布吕克应用科学大学管理费 413,107.55 元，学生生活活动费 72,312.92 元，招生宣传费 13,176.01 元，其他费用 156,771.02 元；单位管理费用共计 1,169,633.18 元，包括 8 名行政教师薪酬 1,055,556.77 元，公务费 57,928.59 元，后勤保障费用 56,147.82 元；固定资产折旧及无形资产摊销费用 240,903.58 元。

2025 年度收支盈余-3,018,683.97 元。

（二）资产负债情况

无。

六、组织管理情况

本项目中德双方联合管理体制机制运行良好，建立了定期交流机制，通过专项视频会议等形式，就人才培养方案动态调整、课程体系优化、教学质量监控、教学保障措施等相关事项及时沟通、协调一致，有力促进了项目教育质量的持续提高。双方对项目学生的要求标准、外方教授来校授课的课程教学内容与考核要求，均与德方学校在其本国的标准保持一致。

学生管理与权益保障方面，延续“专业导师+班主任+辅

导师”三维管理模式，2025年结合2025级新生配备专业班主任、专业导师，建立“周沟通、月汇总、季评估”的学生管理机制。2025年度组织多项学生活动：2025年3月6日24级信息师生座谈会、2025年6月10日23级信息学生学习总结及规划座谈会、2025年7月31日暑假夏令营（国外）活动、2025年8月暑假夏令营（国内）活动、2025年9月9日23级新学期学习规划座谈会、2025年10月21日2025级信息新生见面会、2025年10月22日24级信息新学期学情座谈会、2025年11月7日校友返校座谈、2025年11月26日安庆师范大学调研、2025年12月18日中外合作办学培训会、2025年12月24日24级信息期末学习动员会暨诚信素质教育。同时，配备专门工作人员负责项目协调，积极维护学生切身权益，确保学生诉求得到及时响应。

招生工作方面，2025年招生工作持续向好，面向安徽省物理类考生招生，严格执行国家统一本科招生录取政策，招生宣传材料全部履行备案程序，招生全过程规范留痕。2025年招生40人，生源质量较首届有所提升。招生宣传采用“线上直播+线下宣讲”结合模式，覆盖安徽多所中学，发放宣传材料千余份，招生简章与广告均完成备案。

在学校层面，已形成由分管副校长主管，国际交流处、教务处、外国语学院、财务处、质监处、数学与统计学院等多部门分工合作的工作机制，运转配合良好。今后，将进一步加强制度建设，明确任务责任，提高管理效率和规范化水平；强化中德合作双方全方位交流，扩大德方优质教育资源

（电子图书资料和远程教育资源）的利用，加强校企合作与产学研融合。

七、依法办学及办学规范性情况

本项目严格遵守教育部国际司教学管理制度、中外合作办学管理办法及中德双方学校的相关规定办学。在办学过程中，严格按照批准的招生规模、培养模式、合作方开展办学活动，未出现超规模招生、擅自变更外方、擅自变更培养模式、中介参与招生录取及人才培养核心环节、违规使用境外教材等情况。项目实施至今，未发生一起社会投诉事件，办学规范性得到充分保障。2025 年度，学校监管未发现需整改的重大问题。

八、合作办学辐射成果

本项目依托合肥大学近四十年的国际交流合作平台优势，积极学习国际先进教育理念，引入德国优质教育资源，不仅推动了本专业的建设发展，也为学校中外合作办学模式创新提供了有益探索。通过与德国奥斯纳布吕克应用科学大学的深度合作，促进了学校在课程体系、教学方法、师资培养等方面的国际化改革，提升了学校服务地方新兴战略产业发展的能力。

积极参与国际双向交流活动，2025 年组织学生参与中德学生学术夏令营，通过德语互助学习、学术项目合作、中国传统文化体验、高新企业参访等活动，不仅提升了学生的国际视野和跨文化交际能力，也促进了中德文化的交流互鉴。2025 年 7 月 31 日组织暑假夏令营（国外）活动，2025 年 8

月组织暑假夏令营（国内）活动。学校承办的第十七届中德应用型高等教育研讨会等国际会议，为师生提供了高水平的国际交流平台。2025年11月26日，学院赴安庆师范大学调研，2025年12月18日参加合作办学培训会，促进校际交流与合作办学经验分享。

本项目的建设发展，紧密对接地方新兴战略产业需求，培养的应用型、国际化、复合型人才，将为安徽省及长三角地区的信息科学、经济信息等领域发展提供人才支撑，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，为地方经济社会发展作出积极贡献。

九、形势分析及应对措施

当前，全球高等教育合作受大国博弈和地缘政治影响出现不同程度的收缩，但本项目的合作建立在合肥大学与德国高校长期友好合作的基础之上，有着坚实的合作基础和良好的发展态势。目前项目运行良好，师资队伍稳定，两校管理层交流通畅，合作前景广阔。同时，中外合作办学处于中西文化交汇前沿，引进课程和教材中隐含的西方价值观内容审核压力持续加大，网络意识形态斗争日趋复杂，学生接触国际网络信息更为便捷，舆论引导难度进一步加大。部分师生对中华优秀传统文化的认同和文化自信仍需强化，维护文化安全的能力建设亟待加强。

针对项目发展中存在的德语教学压力较大、跨文化思政教育针对性不足、实践教学资源有待拓展、理论武装转化实效有待提升、党建与业务深度融合长效机制尚不完善等问题，

今后将采取以下应对措施：

一是深化中德双方合作，在两国高等教育政策框架下，进一步寻求合作深化的机会，优化课程体系与教学模式。

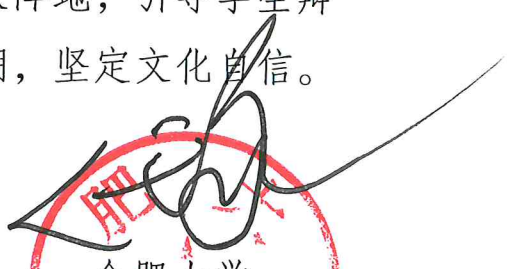
二是强化德语教学，整合全校语言教学资源，创新德语教学方法，通过增设语言实践环节、引进外籍教师、与德方学校开展语言交流项目等，提升学生德语应用能力。

三是深化思政教育与专业融合，开发跨文化思政教育案例库，提升思政教育的针对性和实效性；加强党建标准化建设，完善考核机制，充分发挥党员教师的先锋模范作用。

四是拓展实践教学资源，加强与中德企业的合作，共建实习实践基地，为学生提供更多高质量的实践机会。

五是持续优化师资队伍结构，加强中德双方教师的交流互访与教学研讨，提升师资队伍的国际化的教学能力和专业水平。

六是加强意识形态风险防范和文化安全能力建设，完善引进课程和教材审核机制，用好线上思政阵地，引导学生辩证看待多元文化，自觉抵制西方错误思潮，坚定文化自信。



合肥大学

2026年9月