合肥大学2025年度中外合作办学机构（项目）办学报告

一、办学基本情况

合肥大学物流管理（中外合作办学）项目于2010年获得教育部批准，是安徽省第一个对外合作办学本科项目（以下简称“本项目”）。本项目旨在引入德国优质教学资源和应用型办学模式，并紧密结合区域社会经济发展的需要，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养熟练掌握德语和物流专业基本理论、能够设计针对复杂物流与供应链管理问题的解决方案、具有人文社会科学素养和高度社会责任感的“应用型、国际化”现代物流管理专门人才。

本项目相关教学文件和教学组织工作由我校和德方合作学校共同参与完成。人才培养方案中引入了奥斯纳布吕克应用科学大学核心课程，在此基础上增设了8门思政（包括习思想和新要求的“国家安全教育”）、体育、心理健康教育等国情课程和通识选修课程，合作项目严格按照教学计划组织实施教学。本项目具有全面引进德国教学模式、国际一流教学水平、费用较低廉和学制较短、中德两校授予双学位、可进一步国外深造、受到国外基金会、高校、跨国公司大力支持等办学特色。具有一定的知名度和社会影响，专业发展态势良好。

本项目学制四年，国内3.5年，国外0.5年，学生按规定完成学业，成绩合格，符合双方学士学位授予条件，由双方院校授予毕业证书和学士学位证书。2025级招生60人，截至

2025 年 12 月底，物流管理（中外合作办学）项目共有 220 名在校生，目前已有 11 届共 604 名毕业生，其中 153 名学生同时获得中德双方文凭。本项目中方任课教师副高级以上职称占比 40%以上，博士学位教师占比 45.9%，45 岁以下青年教师超 68%。德方选派由 7 名教授、1 名副教授组成的专业造诣深厚、跨文化教学能力强的师资团队主讲引进课程，确保教学内容的原汁原味。本项目为安徽省品牌专业，面向全国招生，在安徽省列入本科一批次招生计划，并于 2018 年通过了欧盟 ZEvA 认证机构专业认证，2023 年通过安徽省教育厅的中外合作办学评估，2024 年通过教育部审核评估。

二、党建思政工作情况

本项目党建思政工作归属物流教工党支部，围绕本项目专业建设，联合物流与供应链学生党支部协同发力。党支部严格贯彻落实“三会一课”、主题党日等制度，规范党员发展机制，扎实推进党建工作的标准化和规范化建设，强化组织堡垒作用。2025 年党建领航创新人才培养模式获合新网媒体报道。

2025 年度，物流教工党支部有教师党员 25 人，在年龄结构上，40 岁及以下党员 15 人，41 岁至 45 岁党员 5 人；在职称结构上，副教授 6 人，讲师 17 人；具有硕士研究生以上学历 25 人，其中博士学位共计 12 人，省级教坛新秀 1 人，有海外经历教师 5 人。支部设有支部委员会，包括书记 1 人、副书记兼纪检委员 1 人、宣传委员 1 人、组织委员 1 人。在本年度物流管理（中外合作办学）专业发展了 1 名学生党员 2 名预备党员 10 名入党积极分子。

针对本项目中德合作的特殊属性，党支部始终把意识形态工作摆在首位，牢牢掌握工作主动权。严格落实意识形态工作责任制，加强对中外合作办学课程设置、教材选用、教学过程的政治把关，确保办学方向与国家教育方针保持高度一致。结合跨文化教育特点，融入中国特色社会主义核心价值观教育，引导师生在中外文化交流中坚定文化自信，自觉抵制错误思潮影响。通过专题学习、座谈研讨等形式，强化师生意识形态安全意识，筑牢思想防线，保障中外合作办学项目平稳有序推进。

党支部始终把本项目意识形态工作摆在首位，牢牢掌握工作主动权。严格落实意识形态工作责任制，加强对课程设置、教材选用及教学过程的政治把关，确保办学方向与国家教育方针高度一致。通过专题学习、座谈研讨等形式，强化师生意识形态安全意识，例如组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想，剖析典型案例，增强政治辨别力。党支部注重在中外文化交流中融入社会主义核心价值观教育，引导师生坚定文化自信，自觉抵制错误思潮，筑牢思想防线。

党支部坚持“价值引领、需求导向、创新发展”理念，推动思政教育与人才培养全过程深度融合。党员教师带头将思政元素融入课堂教学，党员教师团队获校第五届教师教学创新大赛二等奖。依托“课赛创”一体化培养模式，党员教师积极指导学生参与创新创业竞赛，在2025年全国大学生物流设计大赛中获三等奖、安徽省大学生物流设计大赛获一等奖，提升学生实践能力与责任担当。同时，将劳动教育、创新创业教育与思政教育有机结合，培养德智体美劳全面发展的物流专业人才。

中外合作办学背景下，思政教育与国外优质教学资源的融合度有待进一步提升，跨文化思政教育的针对性和实效性需持续加强。部分实践活动与专业结合深度不足，需优化资源整合。今后，将深化思政与专业融合，聚焦中德合作特色，开发跨文化思政教育案例库，将思政元素自然融入课程体系，提升国际化表达。持续加强党支部标准化建设，完善党建工作考核机制，进一步发挥党员教师在教学、科研、育人中的先锋模范作用，推动党建思政工作与专业建设同频共振、互促共进。

教学计划是否开足开齐思政课：**是**。

思政课中是否开设习思想课程：**是**。

三、教育教学工作情况

本项目根据学校关于人才培养方案的统一部署，经过与德方项目管理团队的沟通协商，开足开齐8门思政课程：思想道德与法治、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义基本原理、形势与政策、国家安全教育、“四史”之一。整体上，本项目2025年度引进德方课程16门，中方开设课程32门，达到教育部“四个三分之一”的要求：德方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例33.33%；德方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数比例34.42%；引进德方课程占全部课程比例33.33%；引进的德方专业核心课程占专业核心课程比例76.19%。

本项目师资选聘由中、德双方各自负责，师资整体学历职称较高，年龄结构较为合理，52%教师具有博士学位，54%教

师具备高级职称，教学经验丰富。配备的中德双方专业课与校内公共课教师总计40人，专职与兼职行政管理人员12人，师资共计52人。学生规模：每届招收学生60名，四届学生计240名，生师比为240:52=4.6:1，师资配置可充分保障教学服务质量。项目所有中方教师评聘标准和程序，遵循合肥大学人事部门相关规定，并经严格筛选后聘任，学校定期对项目任课教师进行教学质量考核，考核不达标的教师不得继续担任项目的教学任务。德方教师由德国奥斯纳布吕克应用科学大学负责评聘，来我校任教的德方教师，按照奥斯纳布吕克应用科学大学的入职资格规定，2025年度在德方派来的教师团队中全部具有博士学历，并都具有5年以上企业工作经验，完全能胜任本项目的教学工作。

本项目教学计划是由合肥大学和德方合作学校共同商定，详细规定了任课教师，进度安排和毕业要求等，充分体现了项目人才培养方案的内涵。德方教师团队来华授课方式符合中外合作物流管理专业的特点，采用了德方先进的教学模式，包括启发式、讨论式、团队学习等多种教学方法，激发学生学习的主动性，鼓励学生发言，积极推进“问题导向型”、“能力导向型”的教学模式。在教学中应用性、自主性学习安排丰富：如主题研讨课、项目案例课、自主实践课等。

2025年度，本项目继续稳固教学质量管理工作，进一步规范了各课程模块理论教学及物流项目实训等实践教学工作。包括与德方沟通协商项目启动时间、确定企业、学生和导师等。加强对毕业生毕业材料的审核力度，对不符合中方或德方毕业

要求和学位授予条件的同学，严格按照中德双方的规定，给予结业或延缓毕业处理，保障了本项目高质量发展。并且，本项目日常教学质量的监控已被纳入到学校教学质量控制体系中。学校在教学过程控制、教学效果监测、教学质量保证、实践环节培养等方面的一系列规章制度，为该项目教育质量的稳步提高提供了坚实的保证。本项目所在的二级学院也设置了专业指导委员会、学院教务委员会和学院教学督导组等教学质量过程保障机构，确保教学质量监督常态化，保证教育质量持续提升。德方教师团队的教学组织和管理均由奥斯纳布吕克应用科学大学社会与经济学院统一监管，并充分尊重我校的各项管理规定。

由于本项目对于获得德方证书所需的德语水平要求较高，为德福 15 分或 Telc B2 的 72%，尽管大部分学生可以通过 B1，可以完成引进的德方课程学习，但最终获得德方学位证书的学生数量仍有待进一步提高。需要整合全校资源，不间断加强德语教学质量和效果，通过激励机制、优秀学生的榜样作用、增加德资企业社会实践机会等措施全方位提升学生对德语学习兴趣和动力。同时，也需要从源头上加强对高考学生英语单科成绩的要求，真正选拔优秀的、具有一定语言天分和学习兴趣的同学进入到本专业学习。

四、人才培养成效情况

本项目始终强调德语水平考试的重要性，配备外国语学院高质量德语教学团队加强德语教学，学校积极联系南京歌德学院争取每年在我校进行专场德语考试，为提高学生出国前德语

水平全力保驾护航。同时，对未出国的同学积极安排重修或置换，保障了所有同学的相关权益，2025 届共有 56 名同学均顺利毕业，其中 10 名同学获得双学位，培养目标达成情况良好，获得学生家长的一致认可。

本项目在对学生的培养过程中，除了大一新生要实行早晚自习制度之外，各年级均配备专职辅导员和班主任，加强了学校与学生家长的联系。不定期搜集学生对德语教学的意见和建议，有针对性的制定中德物流专业德语教学、专业教学及教学管理等人员的绩效考评政策。学校领导经常检查德语学习的早自习或晚自习，经管学院与外国语学院、教务处、国际交流合作处等单位齐抓共管，进一步加强了对德语教学质量的监管力度。奥斯纳布吕克应用科学大学还向我校图书馆提供了必要的教材和图书等教育教学资源，这些优质教育资源的引进对本项目教学起到了极好的促进作用，教学效果良好，受到学生和家长的普遍赞誉。与此同时，本项目还得到了德国物流联合会和德国学术交流中心的支持，德国一些在华投资企业，特别是一些世界 500 强企业表示愿意在教学资源、实习、就业等方面提供支持（譬如，大众汽车（安徽）、大陆马牌轮胎）；国内以及安徽省的一些专业团体、大中型物流企业和教育主管部门也从不同方面对本项目的发展提供帮助和支持。目前达成协议的实习基地已达 9 家。

在课程教学的同时，本项目还不定期开设德国教育、文化与生活等专题讲座、聘请专家学者来校作专业学术报告及德语演讲比赛等实践活动，以丰富教学内容。学校国际交流合作处

也积极营造中德学子交流氛围，2025 年举办了“中德青年学生学术夏令营”活动。学校为夏令营的学生安排了德语互助学习、学术项目合作、中国传统文化考察与体验，以及参观访问合肥市高新企业、科研院所与大学。通过丰富多彩的活动，中国营员能提升德语水平，德国学生也有机会学习汉语、了解中国悠久灿烂的文化。

鉴于本项目长达十多年的办学积累，取得了一定的社会知名度和较好的社会口碑，其毕业生一直保持较好的升学和就业势头。2025 届毕业生更是在毕业当年达到 100%就业，其中有入职知名企业（如京东五星电器集团安徽有限公司、安徽北方通信建设集团有限、北京博涵物流有限公司、安徽省圆通速递有限公司等等），有继续升学就读海外 500 强高校（如德国亚琛工业大学、澳大利亚昆士兰大学、澳大利亚莫纳什大学、英国诺丁汉大学等等），也有升学就读国内知名高等学府（如广东工业大学、华东理工大学、上海海事大学等等）。

五、财务管理情况

制度执行方面，严格遵守《合肥大学收费管理暂行办法》等相关制度，财务会计与资金管理制度运行规范，2025 年度无违规操作记录。

收费管理方面，收费项目与标准经安徽省物价局、财政厅、教育厅核准，以人民币按学年收取，收费标准向社会公开，与招生简章承诺完全一致，收费管理规范透明。

根据审计事务所专业审计结果，物流管理（中外合作办学）专业 2025 年度收入合计 6,276,000.00 元，支出合计

6,004,382.41 元，2025 年度收支盈余 271,617.59 元。具体内容参见“专项审计报告”。

六、组织管理情况

本项目双方联合管理体制机制运行情况良好，中德双方教学团队建立了一学期至少一次的定期交流机制，就人才培养方案动态调整、教学质量监控、教学保障措施、在德学生情况等相关事项及时沟通、协调一致，该机制有力的促进了该项目教育质量的持续提高。为强化该项目管理，切实提高教学质量，本项目共同实施教学质量监督，确保教育质量得到保证，对项目学生的要求标准、外方教授来校授课的课程教学内容与考核要求与德方学校在本国内的标准和要求一致。

本项目中德双方教学团队高度重视和维护学生切身权益，分别配有两名专门项目助理，积极协调解决学生在国内外学习和生活上的问题。本项目中方教学团队还积极配合学校做好招生宣传工作，选派项目助理教师进行招生宣传直播，招生工作取得了较好的效果。

本项目所在学院领导高度重视就业宣讲工作，为实现毕业生更加充分、更高质量就业，经济与管理院成立 2025 届毕业生就业工作领导小组，书记、院长任组长，领导班子其他成员任副组长，系主任、教研室主任全员参与。2024-2025 学年，经济与管理学院举办就业宣讲会 85 场，其中线下 41 场，线上 44 场；举办经管类专场就业双选会 2 场，提供岗位数千余个；学院领导走访企业 300 家，在就业工作上建立深度校企合作，访企拓岗充分保障了我院毕业生基本就业需求；开展系列线上、

线上就业指导帮扶工作，为毕业生提供持续性就业指导服务。2025届本项目毕业生人数为48人，毕业去向落实数为48人，学生整体就业意向明确，毕业去向落实率为100.00%，签订规范就业协议书及劳动合同人数为38人，境内升学为4人，境外升学为6人。

在学校党政领导关心下，已经形成了由校党委书记主管，教务处、财务处、国际交流合作处、质评处、外国语学院、二级学院等六个部门分工合作的工作机制，运转配合良好。今后，应进一步加强制度建设，明确任务责任，以不断提高效率和规范化运行。同时，强化中德合作双方全方位交流，通过强化信息化建设，进一步扩大利用德方优质教育资源（电子图书资料和远程教育资源），并充分利用德方师资，加强德资（合资）企业实践基地建设。

七、依法办学及办学规范性情况

本项目严格遵守教育部国际司教学管理制度、中外合作办学管理办法及中德双方学校的相关规定办学。在办学过程中未出现任何超规模招生、擅自变更外方、擅自变更培养模式、中介参与招生录取及人才培养核心环节、违规使用境外教材等情况。本项目实施至今，也没有发生一起社会投诉事件。

八、合作办学辐射成果

对外交流服务教育教学，国际合作服务三业一体改革。合肥大学充分发挥四十年的国际交流合作平台优势，学习国际先进教育理念，引入优质教育资源，提升教育改革内涵。学校通过国际合作提升学校服务安徽省机械制造、新能源汽车产业发

展需求的能力，多方加强物流管理（中外合作办学）专业、信息与计算科学（中外合作办学）专业、“大陆班”及大众学院双元制本科专业建设；通过积极策划高层访问，推动将大众学院建成集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、合作办学、评估认证、师资培训、学生创业等功能于一体的新型现代产业学院，创新探索专业-就业-产业“三业一体”融合发展路径，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，促进了学生的全面发展，也为地方经济和社会发展培养了高素质的人才。

服务发展，高规格举办国际交流活动。校承办各类型高规格国际会议，既促进中外教育领域的深度合作与共同发展，也对学校师生在国际视野的拓宽、专业能力的提升、创新思维的激发、应用型人才培养模式的实践诸多方面产生了积极作用。2025 年 9 月 11 日，第十八届中德应用型高等教育研讨会在德国奥斯纳布吕克应用科学大学隆重举办。中德应用型高等教育研讨会由安徽省教育厅与德国下萨克森州科学与文化部主办、合肥大学与奥斯纳布吕克应用科学大学承办，自 2008 年起每年在中国与德国轮流举办。

积极开展国际双向交流活动，提升学生的国际视野和跨文化交际能力，促进学校的国际化和特色化发展。学校鼓励并支持学生，赴国外高校进行短期或长期的学习和交流。同时，积极接收国（境）外学生来校交流学习及开展跨文化交流活动，实现双向流动。通过校际合作及跨文化交流活动，实现教育资源的共享和互补，不仅提升学生的国际视野和跨文化交际能力，

还能促进学校的国际化和特色化发展。2025 年 8 月 4 日，合肥大学与埃姆登/里尔应用科学大学联合举办了“2025 年中德青年学生学术夏令营”，来自我校中德合作双元制高等教育“大陆班”、中德合作办学专业和德国埃姆登/里尔应用科学大学的 27 名学生汇聚一堂，以思维火花点燃创新热情，用多元视角联结文化之桥。活动结合中德青年实际，安排德语强化课、中德学生德语交流、Workshop 以及参观访问合肥市大陆公司、博物馆与大学等系列活动，让营员们在实践中切身感受跨越文化的价值，深刻领会中国与世界深度交融的进程。

九、形式分析及应对措施

尽管全球高等教育合作受大国博弈和地缘政治的影响出现不同程度的收缩，但本项目的合作是建立在合肥大学与德国高校长达四十年合作之上，有着坚实的基础。目前本项目运行良好，师资队伍稳定，两校管理层交流通畅。双方将在两国高等教育政策框架下，继续寻求合作深化的机会。

合肥大学

2026 年 9 月 [illegible]